

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра философии (КФ1\_ИФФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра философии (КФ1\_ИФФ)**

наименование кафедры

**Кудашов Вячеслав Иванович**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИЛОСОФИЯ**

Дисциплина Б1.О.01 Философия

Направление подготовки /  
специальность 11.05.01 Радиоэлектронные системы и  
комплексы,  
специализация 11 05 01 31

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

110000 «ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы,  
специализация 11.05.01.31 Радионавигационные системы и комплексы

Программу канд. филос. наук, Доц., Дуреева. Н.С  
составили

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

знакомство студентов с проблемами философии, историей философии, основных философских теорий (онтологии, гносеологии и т.д.) развитие навыков чтения и интерпретации философских текстов, ведения философской дискуссии, критического анализа научной литературы и других источников.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

по завершении курса студент должен знать основные философские теории и концепции, иметь представления о проблемах философской теории бытия, познания, анализировать эволюцию взглядов на ту или иную философскую проблему на протяжении различных исторических этапов, уметь обосновывать свою позицию в научной дискуссии, уметь находить, классифицировать, анализировать и критически оценивать информацию по темам курса.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	
<b>УК-1.1:Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций</b>	
Уровень 1	методы поиска, критического анализа и синтеза информации
Уровень 1	анализировать и осуществлять синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 1	навыками поиска, критического анализа и синтеза информации
<b>УК-1.2:Применяет системный подход для анализа проблемных ситуаций</b>	
<b>УК-1.3:Вырабатывает стратегию действий</b>	
<b>УК-5:Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
<b>УК-5.1:Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур народов России и мира на основе знаний истории их возникновения и развития для разработки стратегии взаимодействия с представителями разных культурных традиций</b>	
Уровень 1	историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, в контексте философских и этических учений
Уровень 1	историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, в контексте философских и этических учений
Уровень 1	уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, осознавая данное разнообразие в контексте философских и этических учений

**УК-5.2:Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в современных процессах межкультурного взаимодействия**

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		5
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	История философии	6	12	0	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2
2	Основные философские вопросы и категории	6	12	0	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2
3	Проблемы человека и общества. Философия науки и техники и глобальные проблемы современности	6	12	0	54	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2
Всего		18	36	0	54	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие и предмет философии	2	0	0
2	1	Становление западной философии (Античность, Средневековье, Возрождение, Новое время)	2	0	0

3	1	Западноевропейская философия (Просвещения, Немецкая классика, конец 19 - начало 20 вв.). Русская философия	2	0	0
4	2	Онтология - учение о бытии	2	0	0
5	2	Диалектика - теория развития	2	0	0
6	2	Гносеология - теория познания	2	0	0
7	3	Философская антропология	2	0	0
8	3	Социальная философия	2	0	0
9	3	Философские проблемы науки и техники. Глобальные проблемы современности	2	0	0
Всего			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие и предмет философии	4	0	0
2	1	Становление западной философии	4	0	0
3	1	Западноевропейская философия. Русская философия	4	0	0
4	2	Онтология - учение о бытии	4	0	0
5	2	Диалектика - теория познания	4	0	0
6	2	Гносеология - теория познания	4	0	0
7	3	Философская антропология	4	0	0
8	3	Социальная философия	4	0	0
9	3	Философия науки и техники. Глобальные проблемы современности	4	0	0
Всего			36	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1		
----	--	--

### 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Объем самостоятельной работы - 2 З.Е. (72 ч.). На первом занятии преподаватель знакомит студента с планом курса, включающем виды и график самостоятельной работы, требования к ее организации, списки необходимых методических материалов, а также график и перечень форм контроля.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды:

Изучение теоретического материала (чтение учебника и лекций в печатном и электронном формате; поиск, чтение, анализ и конспектирование первоисточников; использование мультимедийных материалов; подготовка к устным сообщениям на семинарах и контрольным тестам). 1 з.е. (36 ч.). Данный вид СР проверяется в начале каждого семинара, с помощью 5вопросного комбинированного теста (преподаватель имеет возможность проверить тест в течение 2 минут). Оценивается тест по двухбалльной шкале (зачёт/незачёт).

Подготовка доклада по тематике дисциплины. Доклад представляет собой выступление на заданную тему. Представление докладов студентами проходит на семинарских занятиях в порядке, определяемом графиком докладов (составляется в первую неделю изучения дисциплины). По согласованию с преподавателем работа может быть представлена в форме реферата. 0,28 з.е. (10ч.);

Данный вид работы предполагает формулирование проблемы, постановку цели и задач, определение наиболее подходящих



источников, содержание и самостоятельный вывод. А так же способность отвечать на поставленные вопросы в ходе обсуждения доклада на семинаре. Оценивается данный вид деятельности по пятибалльной шкале.

Написание творческих письменных работ (эссе). 0,12 з.е. (4 ч.) и взаимное рецензирование студенческих работ и проектов. 0,06 з.е. (2 ч.) предполагает творческий подход и оценивается по пятибалльной шкале.

Групповой творческий и/или исследовательский проект по тематике курса. Защита проекта проходит на семинаре в специально выделенное для этого время. 0,5 з.е. (18 ч.), данный вид самостоятельной работы помимо общепрофессиональных компетенций предполагает формирование умения выстраивать конструктивный диалог, умение работать в группе. Оценивается по пятибалльной шкале.

Решение творческих задач. Данный вид деятельности проводится в рамках семинаров, где студент может применить на практике полученные теоретические знания. Данный вид работы оценивается в течение всего занятия у каждого студента в виде зачётов (или «+») в результате активной и продуктивной работы на семинаре студент может получить оценку, в зависимости от набранных зачётов.

Конспектирование и рецензирование первоисточников (статей и книг) как способ отработки пропущенных занятий (объем работы тематика определяются в индивидуальном порядке по итогам освоения каждым студентом модулей дисциплины);

Использование электронных обучающих ресурсов, в том числе самотестирование как дополнение к изучению теоретического материала. Данный вид деятельности отдельно не оценивается.

Теоретический материал по курсу Философия излагается, таким образом, чтобы заинтересовать студента, а так же чтобы содействовать разрушению ложных штампов и формированию аналитически-философского мышления.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Компьютер
9.1.2	<input type="checkbox"/> Процессор: Intel Core i5-3470, 3,20GH2 320GH2
9.1.3	<input type="checkbox"/> Память: 4 Гб
9.1.4	<input type="checkbox"/> Операционная система: Microsoft Windows XP Professional версия 2002 SP3

9.1.5	<input type="checkbox"/>	Видеокарта: AMD Radeon HD 7700 Series (1024Мб)
9.1.6	<input type="checkbox"/>	Общий объем HDD: 512 Мб
9.1.7	<input type="checkbox"/>	Microsoft office 2007 EnterPrise
9.1.8	<input type="checkbox"/>	Антивирус: Symantic
9.1.9	<input type="checkbox"/>	Консультант
9.1.1 0	<input type="checkbox"/>	Novell ZenWork Security Agent
9.1.1 1	<input type="checkbox"/>	Google Chrome
9.1.1 2	<input type="checkbox"/>	Project Expert
9.1.1 3	<input type="checkbox"/>	Архиватор 7-Zip
9.1.1 4	<input type="checkbox"/>	Adobe Reader
9.1.1 5	<input type="checkbox"/>	Corel Draw Graphics Suite x4
9.1.1 6	<input type="checkbox"/>	Embarcadero CodeGear Rad Studio 2009
9.1.1 7	<input type="checkbox"/>	Far Manager
9.1.1 8	<input type="checkbox"/>	MathCAD14
9.1.1 9	<input type="checkbox"/>	MathLab
9.1.2 0	<input type="checkbox"/>	Microsoft Project 2007
9.1.2 1	<input type="checkbox"/>	Microsoft Visio 2007
9.1.2 2	<input type="checkbox"/>	Microsoft Visual 2010
9.1.2 3	<input type="checkbox"/>	Компас 3D
9.1.2 4	<input type="checkbox"/>	Microsoft SQL Server 2009
9.1.2 5	<input type="checkbox"/>	Тип ПК: многопроцессорный компьютер ACPI
9.1.2 6	<input type="checkbox"/>	Операционная система: Microsoft Windows XP Proffesional SP3
9.1.2 7	<input type="checkbox"/>	Тип ЦП: DualCoreIntelPentium E2140, 1600Мб
9.1.2 8	<input type="checkbox"/>	Системная память: 10724/ PDR2
9.1.2 9	<input type="checkbox"/>	Видеокарта: GeForce 210 (1024 Мб)

9.1.3 0	<input type="checkbox"/>	Память: 150 Гб
9.1.3 1	<input type="checkbox"/>	Microsoft office 2007
9.1.3 2	<input type="checkbox"/>	Win rar(архиватор)
9.1.3 3	<input type="checkbox"/>	Toxite Reader
9.1.3 4	<input type="checkbox"/>	Антивирус NOD32
9.1.3 5	<input type="checkbox"/>	Workspace Windows
9.1.3 6	<input type="checkbox"/>	Far Manager
9.1.3 7	<input type="checkbox"/>	VLC media player 2.0.5
9.1.3 8		

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. КонсультантПлюс: <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
9.2.2	2. Техэксперт: <a href="http://www.cntd.ru">www.cntd.ru</a>
9.2.3	3. NanoCAD: <a href="http://www.nanocad.ru">www.nanocad.ru</a>

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- аудитории, оснащённые компьютерами с выходом в сеть Интернет;
- компьютерные классы с подключением их к системе телекоммуникаций (электронная почта, Интернет);
- аппаратное и программное обеспечение для проведения научно-исследовательской работы студентов в рамках практики;
- учебные помещения, оснащенные видеотехникой;
- читальные залы Научной библиотеки СФУ.